



ESPERIENZA LAVORATIVA

01/10/2020 - ATTUALE - Pisa, Italia

Assegnista di Ricerca

Istituto di Informatica e Telematica, Consiglio Nazionale delle Ricerche

All'interno del progetto Ludoteca del Registro .it, che ha l'obiettivo di diffondere la cultura di Internet e l'uso consapevole dei Media nelle nuove generazioni attraverso laboratori nelle classi e attività ludico-educative, mi occupo della valutazione di interventi formativi rivolti agli studenti in termini di valutazione dell'efficacia.

14/03/2020 - 13/09/2020 - Livorno

Tirocinante

Azienda USL Toscana Nord Ovest - Sede di Livorno, Unità salute mentale infanzia e adolescenza

Tirocinio post-lauream volto all'abilitazione alla professione di Psicologo.

All'interno dell' Unità salute mentale infanzia e adolescenza - UFSMIA ho collaborato con il gruppo Apprendimenti, che si occupa di valutare e prendere in carico situazioni di sospetto Disturbo dell'Apprendimento o simile. Sotto la supervisione della tutor, dott.ssa Silvino Serena, ho potuto:

- osservare il percorso valutativo di diagnosi di Disturbo dell'Apprendimento, prendendo confidenza con diversi test standardizzati (WISC-IV, WAIS-R, Batteria Italiana per l'ADHD - BIA, Comprensione Orale Test e Trattamento - COTT, Prove MT 1-2, Prove MT 3 - Clinica, Batteria per la Valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva 2 -DDE-2, Batteria Discalculia Evolutiva - BDE-2);
- osservare colloqui di supporto psicologico al minore o alla famiglia;
- osservare lo svolgimento di una prima visita di accesso al servizio;
- analizzare casi clinici.

14/09/2019 - 13/03/2020

Tirocinante

Dipartimento di Scienze della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)

Tirocinio post-lauream volto all'abilitazione alla professione di Psicologo.

All'interno del Laboratorio di Studi Longitudinali in Psicologia dello Sviluppo ho potuto sviluppare diverse competenze tra cui l'inserimento di dati di ricerca su database dedicati, la somministrazione di questionari di ricerca a bambini e ragazzi delle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado, preparazione di convegni.

Ho collaborato attivamente a diversi progetti:

- il progetto KiVa per la prevenzione del bullismo nelle scuole primarie;
- il progetto NoTrap! per la prevenzione di bullismo e cyberbullismo nelle scuole secondarie di primo e secondo grado della Toscana, partecipando attivamente alle diverse fasi del progetto: somministrazione di questionari, conduzione di incontri di sensibilizzazione sull'argomento, conduzione di training formativi per i ragazzi;

- il progetto Piattaforma ELISA nato da una collaborazione tra il MIUR e il Dipartimento FORLILPSI che si occupa di dotare le scuole e i docenti di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo.

A livello di ricerca personale ho lavorato ad una rassegna sistematica sulle tematiche del pensionamento e del benessere.

Firenze, Italia

12/2018 – 02/2019

● **Stagista**

Dipartimento di Scienze della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)

Stage curricolare formativo durante il quale ho partecipato all'implementazione del progetto NoTrap! di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo nelle scuole toscane secondarie di primo e secondo grado. Il progetto è finanziato dalla Regione Toscana e coinvolge il dipartimento FORLILPSI e la cooperativa sociale Ebico ONLUS - Spin off Unifi. Le attività svolte prevedono somministrazione di test, incontri di sensibilizzazione sull'argomento, formazione docenti sull'argomento, sessione di training formativo per i ragazzi. Ho avuto modo anche di familiarizzare con l'inserimento di dati nei database volti alla ricerca.

Firenze, Italia

2016 – 2017

● **Organizzatore di eventi/organizzatrice di eventi**

Organizzazione di eventi a livello cittadino in team di volontari. Gestione dei contatti con gli Enti pubblici, le Associazioni e gli iscritti agli eventi, risoluzione di problemi interni, collaborazione per l'ideazione di attività e spettacoli, momenti di riflessione.

2015 – 2018

● **Animatrice Centro Estivo**

Junior Club Tennis

Animatrice per il periodo estivo di gruppi di bambini dai 3 ai 12 anni. Preparazione di attività di gruppo ludiche, di attività sportive propedeutiche al tennis, al ping-pong e al calcio. Collaborazione all'interno di un team di animatori.

Livorno, Italia

2014 – 2019

● **Baby sitter e sostegno nei compiti**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/11/2020 – ATTUALE – Firenze

● **PhD Student**

Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli studi di Firenze.

Campi di studio

◦ Settore scientifico disciplinare M-PSI/04

Le molestie sessuali online in adolescenza: il ruolo dei fattori individuali e contestuali - Tutor Prof.ssa Ersilia Menesini <https://www.dottoratoforpsi.unifi.it/index.php>

09/2017 – 07/2019 – Firenze, Italia

● **Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti (Curriculum: Crisi e Promozione delle Risorse nello Sviluppo) LM-51**

Università degli Studi di Firenze

110/110 con Lode La Transizione al Pensionamento e il Benessere Psicologico nel Ciclo di Vita: una rassegna della letteratura.

09/2014 – 07/2017 – Firenze, Italia

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (Curriculum in Psicologia dei Processi Cognitivi) L-24in

Università degli Studi di Firenze

100/110 Il mondo dei video game: come misurare la motivazione al gioco.

2009 – 2014 – Livorno, Italia

Diploma di maturità classica

ISIS Niccolini - Palli

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

ALTRE LINGUE:

inglese

Ascolto

B1

Lettura

B2

Produzione orale

B1

Interazione orale

B1

Scrittura

B1

CONFERENZE E SEMINARI

Conferenze e seminari

Conferenze/Convegni/Seminari

- Seminario "Confirmatory factor analysis with Mplus Software", un approfondimento sull'utilizzo del software MPlus condotto dal PhD Carlo Tramontano, della durata di 6 ore, 18 ottobre 2019 e 21 ottobre 2019.
- Convegno: "Le esperienze sociali ed emotive dei bambini e degli adolescenti nella rete"; presso il Dipartimento FORLILPSI il 19 novembre 2019.
- Conferenza: "Potenziare i processi linguistici, cognitivi, affettivi e comunicativi sottostanti l'alfabetizzazione: dalla ricerca alle pratiche"; presso il Dipartimento FORLILPSI, il 6 dicembre 2019.
- Seminario online "Esperienze traumatiche ed opportunità di crescita durante le emergenze" all'interno di un ciclo di webinar "Riorganizzare la vita ai tempi della pandemia", 18 dicembre 2020.
- International Conference "Re-thinking Adult Education Research Beyond the Pandemic. Towards the INTALL Project Results" online, 7-8 giugno 2021
- "European Association of Developmental Psychology Summer Tour: Societal Challenge, Developmental Trends, Bullying", 3/10/17 settembre 2021
- Seminario online: Global Perspectives on Sexual Violence Symposium, 24 settembre 2021
- Convegno: "L'adolescenza al tempo della pandemia: solitudine, stress e opportunità di crescita", 18 maggio 2022.

Giornate di formazione

- "Trainers NoTrap!". Obiettivi: Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie alla conduzione delle sensibilizzazioni e dei training per i Peer Educator del programma NoTrap! Durata del corso 8 ore, 9 gennaio 2020.
- "Trainers NoTrap!". Obiettivi: Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie alla conduzione delle sensibilizzazioni e dei training per i Peer Educator del programma NoTrap! Durata del corso 16 ore, 18-19 novembre 2021.
- "Ma siamo sicuri? A scuola di cyber security", 10 maggio 2022, a cura della Ludoteca del Registro.it.

Partecipazione come oratrice

- Seminario online "A scuola di cyber security con il videogioco Nabbovaldo: obiettivi, strumenti, criteri di valutazione", Didacta InFiera, 16 marzo 2021.

- Seminario online: "Cultura digitale a scuola: strumenti e nuove sfide", Decennale della Ludoteca del Registro.it, 17 maggio 2021.
- Presentazione di un poster dal titolo "Online sexual Harassment in Adolescence: a systematic review" – Franceschi, A. & Menesini, E. – al "XXXIII Congresso Associazione Italiana Psicologia – sez. sviluppo ed Educazione", 20-23 settembre 2021.
- Presentazione di un poster dal titolo "A scuola di cybersecurity con il videogioco Nabbovaldo" – Bassi, G., Fabbri, S., Franceschi, A., Vaccarelli, A. – al Modena Play – FIERE, 20-21-22 maggio 2022

11/07/2021 – 14/07/2021

Scuola Estiva Modelli di Regressione Multipla per disegni longitudinali e trasversali: effetti di Mediazione e Moderazione

Organizzata dall'Associazione Italiana di Psicologia - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, tenuta dal prof. Fabio Presaghi.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

Ottime competenze organizzative e gestionali, sia per quanto riguarda il rispetto di regole e orari comuni, sia nella gestione di piccole problematiche organizzative e/o interpersonali; mi sono ritrovata a coordinare più persone in modo da farle collaborare insieme per un progetto comune.

Ottima gestione del proprio tempo sia nella sfera privata che lavorativa.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Competenze comunicative e interpersonali.

Ottime competenze comunicative sia con gli adulti che con i ragazzi acquisite attraverso le attività svolte nel mio percorso di studio e post-lauream; durante la mia esperienze di animatrice presso centro estivo, di babysitter e di sostegno ai compiti ai ragazzi di scuola secondaria e primaria.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Competenze professionali

Ottima capacità di apprendimento di nuovi concetti in poco tempo.

Ottima capacità di gestione di gruppi di bambini e ragazzi sia per momenti ludici che per lavori organizzati.

Ottima capacità di lavoro in team organizzati, ottima capacità di relazionarsi all'altro, sia in qualità di collega che in qualità di cliente/fruitor del servizio offerto, ottima disponibilità a collaborare con i colleghi.

Buona capacità di ascolto.

ALTRE COMPETENZE

Altre competenze

Leggere: lettrice appassionata di svariati generi, sono curiosa del mondo e del sapere, questo mi aiuta molto nel relazionarmi agli altri.

Musica: partecipazione attiva a svariati cori cittadini.

PUBBLICAZIONI

- **Van As, B., Imbimbo, E., Franceschi, A., Menesini, E., & Nocentini, A. (2021). The longitudinal association between loneliness and depressive symptoms in the elderly: A systematic review. International Psychogeriatrics, 1-13. doi:10.1017/S1041610221000399**

CERTIFICAZIONI

- **Certificazioni**
Certificazione HACCP conseguita nel 2018.
10/2020 - ATTUALE
- **Abilitazione alla Professione di Psicologo (Albo A)**

RETI E AFFILIAZIONI

- **2020 - ATTUALE**
- **Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - sez. Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione**
01/2022 - ATTUALE
- **Ordine degli Psicologi della Toscana - Iscrizione n° 9703**

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

- **Trattamento dei dati personali**
Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".